

PERCEPÇÕES SOBRE AS AVALIAÇÕES DE CURSOS EAD

Prof. Helder de Amorim Mendes

Universidade Federal do Espírito Santo

Avaliador MEC/Inep

PROCESSO DE AVALIAÇÃO ATÉ 06/2017

- Art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB) – Prevê a implantação da EaD no Brasil;
- Decreto nº 2.494, de 10 de Fevereiro de 1998
- Decreto nº 2.561, de 27 de abril de 1998
- Decreto Nº. 5.622, de 19 de dezembro de 2005 – Regulamentou o artigo 80 da LDB
- Decreto N.º 5.773, de 09 de maio de 2006
- Portaria nº 2, de 10 de janeiro de 2007.
- Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007.
- Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007.
- Portaria nº 10, de 02 julho de 2009

O QUE ERA AVALIADO:

- Credenciamento institucional;
- Autorização de cada curso para oferta na modalidade a distância
- Autorização de pólo para oferta de cursos na modalidade a distância
- Avaliação dos cursos
- Recredenciamento institucional para oferta EaD

A PARTIR DE 06/2017:

- Decreto N° 9.057/2017
 - Autoriza o credenciamento de instituições de ensino para atuarem somente na modalidade EaD (não precisam ofertar cursos presenciais);
 - Define que a avaliação dos pólos presenciais não é mais obrigatória, somente se a IES optar por passar pelo processo de avaliação;
 - Permite que sejam criados, desde que autorizados pelo MEC, cursos sem atividades presenciais

O QUE ERA AVALIADO:

- Credenciamento institucional;
- Autorização de cada curso para oferta na modalidade a distância
- ~~Autorização de pólo para oferta de cursos na modalidade a distância~~
- Avaliação dos cursos
- Recredenciamento institucional para oferta EaD

CREENCIAMENTO INSTITUCIONAL:

- Organização Institucional para Educação a Distância:

| | |
|-------------|--|
| I.1 | Missão institucional para atuação em EAD |
| I.2 | Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância. |
| I.3 | Plano de Gestão para a Modalidade da EAD |
| I.4 | Unidade responsável para a gestão de EAD |
| I.7 | Estudo para implantação dos pólos de apoio presencial |
| I.8 | Experiência da IES com a modalidade de educação a distância |
| I.10 | Sistema para gestão acadêmica da EAD |
| I.11 | Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) |

CORPO SOCIAL:

- 2.2** Programa para formação e capacitação permanente dos tutores
- 2.4** Titulação e formação do coordenador de EAD da IES
- 2.6** Corpo técnico administrativo para atuar na gestão em EAD
- 2.7** Corpo técnico administrativo para atuar na área de infra-estrutura tecnológica em EAD
- 2.8** Corpo técnico administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD
- 2.9** Corpo técnico administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial.

INSTALAÇÕES FÍSICAS:

- 3.5 Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos.
- 3.6 Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos pólos de apoio presencial)

AUTORIZAÇÃO DE CURSO PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA:

■ Organização Didático-pedagógica:

| | |
|-------|--|
| I.2.3 | Compatibilização entre as Tecnologias de Informação e Comunicação e Curso Proposto |
| I.2.4 | Formação Inicial em Educação a Distância |
| I.3.1 | Material Didático Impresso |
| I.3.2 | Material Didático Audiovisual para Rádio, TV, Computadores, DVD-ROM, VHS, Telefone Celular, CD-ROM |
| I.3.3 | Material para Internet (web) |
| I.3.4 | Articulação e Complementaridade dos Materiais Impressos, Materiais Audiovisuais ou Materiais para Internet (web) |
| I.3.7 | Guia de Conteúdos (módulos, unidades, etc.) para o Estudante |
| I.3.8 | Mecanismos para Auto-avaliação dos Estudantes nos Materiais Educacionais |
| I.3.9 | Sistema de Avaliação Prévia de Materiais Educacionais (pré- testagem) |
| I.4.1 | Mecanismos Gerais de Interação |
| I.5.2 | Sigilo e Segurança nas Avaliações de Aprendizagem dos Estudantes |
| I.5.3 | Avaliação do Material Educacional |

CORPO SOCIAL:

2.2.3 Qualificação/Experiência em EAD

2.3.1 Titulação dos Tutores

2.3.2 Qualificação dos Tutores em Educação a Distância

2.4.1 Equipe Docente/Tutores para Atendimento dos Estudantes nas Atividades Didáticas.

2.4.2 Relação Tutores/Estudantes para Atendimento nas Atividades a Distância.

2.4.3 Relação Tutores/Estudantes para Atendimento nas Atividades Presenciais (Inclusive as Obrigatórias)

INSTALAÇÕES FÍSICAS:

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | Sala de Professores, Sala de Tutores e Sala de Reuniões |
| 3.1.3 | Instalações para a Equipe de Tutores |
| 3.1.4 | Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (Audiovisuais e Multimídia). |
| 3.1.5 | Laboratórios especializados no pólo para realização de atividades presenciais (inclusive as obrigatórias) |

CREDENCIAMENTO DE PÓLO:

- Organização Didático-pedagógica:

1.1 Planejamento e Implantação do Pólo

1.2 Justificativa para a implantação do pólo

CORPO SOCIAL:

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | Titulação acadêmica do coordenador do pólo |
| 2.2 | Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do pólo |
| 2.3 | Vínculo de trabalho do coordenador do pólo |
| 2.4 | Titulação dos tutores |
| 2.5 | Qualificação e formação dos tutores em EAD |
| 2.6 | Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do pólo. |

INSTALAÇÕES FÍSICAS:

3.1.15 Laboratórios especializados

AUTORIZAÇÃO DE CURSO PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

■ Organização Didático-pedagógica:

| | |
|-------|--|
| I.2.3 | Compatibilização entre as Tecnologias de Informação e Comunicação e Curso Proposto |
| I.2.4 | Formação Inicial em Educação a Distância |
| I.3.1 | Material Didático Impresso |
| I.3.2 | Material Didático Audiovisual para Rádio, TV, Computadores, DVD-ROM, VHS, Telefone Celular, CD-ROM |
| I.3.3 | Material para Internet (web) |
| I.3.4 | Articulação e Complementaridade dos Materiais Impressos, Materiais Audiovisuais ou Materiais para Internet (web) |
| I.3.7 | Guia de Conteúdos (módulos, unidades, etc.) para o Estudante |
| I.3.8 | Mecanismos para Auto-avaliação dos Estudantes nos Materiais Educacionais |
| I.3.9 | Sistema de Avaliação Prévia de Materiais Educacionais (pré- testagem) |
| I.4.1 | Mecanismos Gerais de Interação |
| I.5.2 | Sigilo e Segurança nas Avaliações de Aprendizagem dos Estudantes |
| I.5.3 | Avaliação do Material Educacional |

CORPO SOCIAL:

- 2.2.3 Qualificação/Experiência em EAD
- 2.3.1 Titulação dos Tutores
- 2.3.2 Qualificação dos Tutores em Educação a Distância
- 2.4.1 Equipe Docente/Tutores para Atendimento dos Estudantes nas Atividades Didáticas.
- 2.4.2 Relação Tutores/Estudantes para Atendimento nas Atividades a Distância.
- 2.4.3 Relação Tutores/Estudantes para Atendimento nas Atividades Presenciais (Inclusive as Obrigatórias)

INSTALAÇÕES FÍSICAS:

- 3.1.1 Sala de Professores, Sala de Tutores e Sala de Reuniões
- 3.1.3 Instalações para a Equipe de Tutores
- 3.1.4 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (Audiovisuais e Multimídia).
- 3.1.5 Laboratórios especializados no pólo para realização de atividades presenciais (inclusive as obrigatórias)

AVALIAÇÃO DE CURSO

- Organização Institucional para Educação a Distância:

1.16 Atividades de tutoria

1.18 Material didático institucional

1.19 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes

CORPO SOCIAL:

- | | |
|------|--|
| 2.12 | Relação entre o número de docentes e o número de vagas |
| 2.15 | Titulação e formação do corpo de tutores do curso |
| 2.16 | Experiência do corpo de tutores em educação a distância |
| 2.17 | Relação docentes e tutores – presenciais e a distância – por estudante |

INSTALAÇÕES FÍSICAS:

| | |
|------|---|
| 3.9 | Laboratórios didáticos especializados: quantidade |
| 3.11 | Laboratórios didáticos especializados: serviços |
| 3.12 | Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) |

OBRIGADO!
