

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CCHN

Devolutiva do Relatório de Avaliação Institucional 2016



- Albert Ditchfield
- Mariza Moraes
- Plínio Souza
- Roseni Puton



# CURSOS

## LICENCIATURAS

Letras:  
Português,  
Português/Francês,  
Português/Espanhol,  
Inglês, Português/Italiano;  
Lic. Intercultural Indígena.

## BACHARELADOS

Oceanografia;  
Psicologia;  
Letras-Libras.

## LICENCIATURAS/BACHARELADOS

Ciências Biológicas;  
Ciências Sociais;  
História e Geografia.

# PRINCIPAL FRAGILIDADE

---

Quatorze cursos dos CCHN participaram desse estudo, sendo o Estágio Curricular Supervisionado apontado como fragilidade por 35% deles.

# ANÁLISE DAS FRAGILIDADES

Ausência de um convênio da UFES com os sistemas de ensino e a falta de uma rede efetiva de colaboração institucional.

# ANÁLISE DAS FRAGILIDADES

---

Ausência de uma comissão de estágio para as línguas estrangeiras, uma vez que o Centro de Educação não oferece estágio para as áreas de Francês, Italiano e Espanhol.

# AÇÕES REALIZADAS

Foi feito o acompanhamento de estágio dos alunos do curso por parte da IES, com a realização de convênios com escolas, além da participação do Curso de Licenciatura em Filosofia no PIBID já há dois anos.

# PLANEJAMENTO DE AÇÕES A SEREM REALIZADAS

Ofertar cursos *lato sensu* gratuitos para os professores das redes parceiras (cedentes), por exemplo, seria uma oportunidade de melhorar a qualidade dos estágios, além de promover a integração entre a Instituição e as redes de ensino (sobretudo públicas).

# PLANEJAMENTO DE AÇÕES A SEREM REALIZADAS

Comissão de estágio que pense em possibilidades de criação de contratos de cooperação entre as redes de educação básica e a UFES.



# SOMOS UM! OBRIGADO!

